**Éthique et Culture Religieuse**

**Projet sur les problèmes sociaux**

En groupes de 2 à 3 personnes, vous allez faire l’analyse d’un problème social qui existe dans notre société. Vous devez préparer une présentation qui comprend toutes ces parties :

**1) Une explication du problème sur un powerpoint:**

* Description et définition du problème
* Les statistiques concernant ce problème dans notre société avec un peu d’information historique
* Des photos et images
* Des solutions possibles
* Vos idées et pensées sur le sujet

 **2) Une courte vidéo, que vous allez filmer ensemble, qui présente une scène concernant votre problème social OU une annonce publicitaire pour prévenir ce problème**

* SVP n’utilisez pas de vrais histoires ou noms et faites attention à ne pas être irrespectueux envers les autres membres de la classe
* Votre scène ou publicité devra inclure une solution potentielle pour régler ce problème
* Environ 2 à 5 minutes

**3) Une petite activité pour la classe sur votre problème (ex : mot croisé ou mot caché avec l’information que vous avez présenté)**

**4) Bibliographie des sites et ressources utilisés**

\*\*\*\*Tous les groupes devront valider leur sujet avec moi. Deux groupes ne peuvent pas choisir le même sujet.

Nous allons travailler sur ce projet en classe durant quelques cours.

**Fiche d’information sur mon sujet**

problème social choisi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Description du problème |  |
| Statistiques |  |
| Informations historiques |  |
| Vos idées et pensées sur le sujet (opinion) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sujet** | **Groupe** |
| Le racisme |  |
| Le sexisme |  |
| L’anorexie et la boulimie |  |
| La pauvreté |  |
| L’environnement |  |
| L’intimidation |  |
| La dépression |  |
| L’alcool |  |
| La drogue |  |
| La violence domestique |  |
| L’homophobie |  |
| Le harcèlement psychologique |  |
| Téléphone cellulairw et technologie |  |